



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №44 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ИМЕНИ КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА УШИНСКОГО»
(МБОУ «СШ №44 с УИОП им. К.Д. Ушинского»)**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №44 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Константина Дмитриевича Ушинского»
за 2024 год**

г. Нижневартовск
2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №44 с углубленным изучением отдельных предметов имени Константина Дмитриевича Ушинского» (МБОУ «СШ №44 с УИОП им. К.Д. Ушинского»)
Руководитель	Строчинский Станислав Александрович
Адрес организации	628624, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, городской округ Нижневартовск, г. Нижневартовск, проезд Восточный, здание 7
Телефон, факс	8 (3466) 20-00-23
Адрес электронной почты	school44nv@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Нижневартовск
Дата создания	2023 год
Лицензия	№ Л035-01304-86/00670786 от 16.08.2023 Приказ №10-П-1998
Свидетельство о государственной аккредитации	-

Основным видом деятельности МБОУ «СШ №44 с УИОП им. К.Д. Ушинского» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- дополнительных общеобразовательных программ;
- организация отдыха детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием;
- обеспечение питанием обучающихся в случаях и порядке, которые установлены федеральными законами, законами Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, муниципальными правовыми актами города Нижневартовска.

Также Школа реализует дополнительные виды деятельности, приносящие доход, по углубленному изучению предметов и реализацию дополнительных общеразвивающих программ, не предусмотренные основной образовательной программой. Школа расположена в микрорайоне №26 г. Нижневартовска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки, 90% обучающихся проживает рядом со Школой.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальные органы управления образовательным учреждением – Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Методический совет.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

Наименование органа	Функции
	принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебный план утвержден приказом №23/01-22 от 08.08.2023. Образовательный процесс 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Учебный план по основным общеобразовательным программам в 1-7 классах реализуется по пятидневной учебной неделе, в 8-11 классах – по шестидневной учебной неделе. В субботние дни в 1-7 классах организуются консультации, индивидуальная работа с детьми, внеклассная работа, работа кружков и клубов, дополнительные образовательные услуги.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО 2021 года и с учетом ФОП НОО	1012
Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО 2021 года и с учетом ФОП ООО	562
Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО 2021 года и с учетом ФОП СОО	58

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», «Сферум». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «СШ №44 с УИОП им. К.Д. Ушинского» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к образовательной платформе «Сферум» в МБОУ «СШ №44 с УИОП им. К.Д. Ушинского» выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся – 53%; родителей – 1%; педагогических работников – 100%.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся были сформированы 2 профиля: социально-экономический и гуманитарный.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	31
Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание.	27

В рамках гуманитарного профиля в МБОУ «СШ №44 с УИОП им. К.Д. Ушинского» действует психолого-педагогический класс.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «СШ №44 с УИОП им. К.Д. Ушинского».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, студии, клубы по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»; «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Экскурсии, походы», «Волонтерство», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздничные концерты;
- фестивали, конкурсы;
- экскурсии на предприятия

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Курниковой С.М. (1 «А» класс), Рудич О.Ф.(3 «Б» класс), Альметовой И.И. (4 «В» класс), Когут О.А. (5 «А» класс), Рагузовой Я.А (6 «Г» класс), Васильченко В.В. (7 «В»), Винник А.В. (8 «В»), Резник Е.М. (10 «А»).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В декабре 2023 году в школе создана первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав отделения вошли обучающиеся 1-8,10-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Обучающиеся школы также вовлечены в деятельность таких детских и молодежных объединений как: Юнармейский отряд «Зеленый щит», «Орлята России».

В рамках реализации программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, доля зарегистрированных обучающихся основной группы здоровья для участия в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» составило 347 обучающихся, что составляет 21% от общего количества обучающихся.

Обучающиеся принимают участие в проектах некоммерческих объединений, реализующих проекты в области воспитания и просвещения: «Гуманитарный добровольческий корпус», «Совет отцов», «Спецназовское братство», МАУ «Молодежный центр».

В школе реализуются программы по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, в т.ч. с участием детей с ОВЗ: программа «Законопослушного поведения», программа «Профилактика травли (буллинга) среди обучающихся и развитие навыков конструктивного взаимодействия», «Ценность жизни». На постоянной основе осуществляется консультирование родителей (законных представителей) по правовым, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания, проводятся родительские собрания, семинары-практикумы, круглые столы, лектории для родителей. Систематически проводятся беседы, собрания, направленные на повышение медийно-информационной культуры, в т.ч. на тему кибербуллинга. На базе школы создана психологическая служба, целью которой является обеспечение психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса через создание оптимальных условий, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья, снижение рисков дезадаптации, негативной социализации, формирование жизнестойкости стрессоустойчивости для успешного обучения и развития. Психологическая службы включает следующие направления: профилактика, психодиагностика, психокоррекция, просвещение, консультирование. Действует школьная служба примирения (медиации), деятельность которой направлена на формирование безопасного пространства (среды) путем воспитания у обучающихся культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях.

В рамках реализации модуля «Самоуправление» на базе школы создан Совет школьного самоуправления, который реализует свою деятельность по следующим направлениям: культурно досуговая, информационно-просветительская, спортивно-оздоровительная, волонтерская, экологическая, проектно-исследовательская.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Охват дополнительным образованием (ПФДО) в школе в 2023 году составил 26 процентов.

В школе с 1 сентября реализуются две программы дополнительного образования: дополнительная общеразвивающая программа «Россия — мои горизонты» для обучающихся 6-8,10 классов и дополнительная общеразвивающая программа «Экологическое проектирование» для обучающихся 1-5 классов.

В школе реализуются курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- художественное («Вокальная студия», «Хореография», «Хоровое пение», школьный театр «Глобус» «Театр моды», «Моя художественная практика»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол», «Плавание», «Навстречу ГТО, «Спортивная аэробика»);
- социально-гуманитарное («Волонтерский штаб», «Учение с увлечением», «Английский с увлечением», «Исследовательская деятельность», «Мир моих прав и обязанностей», «Тропинка к своему Я», «Журналистика», «Юный инспектор движения»);
- туристско-краеведческое («Занимательная география», «Музееведение»);
- естественно-научное («Экологическое проектирование», «В мире чисел», «Функциональная грамотность»);
- техническое («Код будущего», «Кибердружина», «Основы программирования», «Телестудия»).

Охват обучающихся, занятых в секциях спортивной направленности составляет 78% от общей численности детей.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2023 года работает театральная студия «Глобус». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия Глобус».

Доля обучающихся, принявших участие в общероссийских проектах по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» составило 117 человек (7%).

За период с сентября по декабрь 2023 года обучающиеся школы стали участниками федеральных проектов и конкурсов таких как: Всероссийский экологический форум в г. Челябинске, проектная программа «Большие вызовы», проект «Без срока давности», Всероссийский конкурс вокальных коллективов».

Обучающиеся школы стали победителями и призерами муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов: Руцкая Анастасия, призер молодежного проекта «Литературные дебаты», Зобнина Дарья, призер городского конкурса чтецов «Белые журавли», Кулашкина Александра, призер городского конкурса чтецов «Белые журавли», Легкая Злата, лауреат 2 степени фестиваля-конкурса при поддержке этнокультурного многообразия народов России «Мы вместе», Афонина Анна, победитель открытого конкурса исполнителей эстрадной песни «Звонкая Югринка», Легкая Злата, победитель открытого конкурса-фестиваля народного творчества «Соловушка», Тимошенко Тимофей, призер регионального конкурса рисунков «Безопасный труд глазами детей», Обучающиеся 10-х классов (Архипов А., Агафонова С., Коншин М., Руцкая А.) победители Всероссийского детского экологического форума в образовательном треке «Чистый воздух».

Вывод: внеурочная деятельность реализована в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СШ №44 с УИОП им. К.Д. Ушинского» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Нижневартовска.

Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «СШ №44 с УИОП им. К.Д. Ушинского» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «СШ №44 с УИОП им. К.Д. Ушинского» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами школы, расписанием занятий.

Расписание уроков на 2023 – 2024 учебный год составлено в соответствии с учебным планом МБОУ «СШ №44 с УИОП им. К. Д. Ушинского», требованиями СанПин к составлению расписания, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы.

При разработке учитывались нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21;
- Правила внутреннего распорядка.
- Учебный план, утвержденный директором школы.

Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения учащихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

Расписание учебных занятий учитывает выполнение следующих требований:

- создание оптимальных условий для обеспечения эффективного труда учащихся;
- обеспечение высокого уровня эффективности труда педагога, профилактики снижения его работоспособности, как в пределах одного рабочего дня, так и в течение рабочей недели;

- учет материально-технических условий образовательного учреждения;
- соблюдение требований нормативных документов, регламентирующих работу образовательного учреждения.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Облегченный учебный день – среда.

При составлении расписания учебных занятий также учитывались:

- чередование учебных предметов в течение учебного дня и недели по степени сложности;
- чередование основных предметов с уроками физической культуры, технологии, изобразительного искусства, ОБЖ.

В МБОУ «СШ №44 с УИОП им. К. Д. Ушинского» в 2023-2024 учебном году пятидневная учебная неделя для 1-7 классов, шестидневная учебная неделя для 8, 10 классах.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- для обучающихся 1-х классов — 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов — не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов — не более 7 уроков.

Наиболее рационально составлено расписание уроков для учащихся начальных классов. Это объясняется тем, что почти все уроки проводят сами учителя начальных классов, исключение составляет такой предмет, как иностранный язык (английский) язык (во 2-4 классах). При составлении расписания использовалась шкала трудности учебных предметов.

Занятия организованы в первую смену. Начало занятий 8.00. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

I четверть является адаптационным периодом для первоклассников. С целью облегчения процесса адаптации к требованиям школьного обучения учебная нагрузка постепенно, используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии в соответствии с п.10.10. СанПиН 242. №2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 года, рег. №19993).

В I четверти - в сентябре, октябре проводится по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май проводится по 4 урока по 40 минут, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. Динамическая пауза проводится после 2 урока. Для первоклассников организовано двухразовое питание. В 1 классе предусмотрено обучение без домашнего задания и балльного оценивания знаний учащихся. Вторая половина дня предоставлена для организации внеурочной деятельности после 30-минутного перерыва после последнего урока.

Продолжительность урока во 2-10 классах составляет 40 минут.

При составлении расписания учитывалась динамика изменения физиологических функций и работоспособности учащихся на протяжении рабочего дня и недели, «трудности» учебных предметов и преобладания статического или динамического компонентов во время занятий.

В соответствии с требованиями в расписании МБОУ «СШ №44 с УИОП им. К. Д. Ушинского» на 2023-2024 учебный год учтены требования к продуктивности и непродуктивности уроков в течение учебного дня.

Расписание уроков составляется отдельно от занятий внеурочной деятельности и кружков.

Между началом кружков, внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Начало учебного года: 1 сентября 2023 года.

Окончание учебного года: 24 (25) мая 2024 года.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели

2-11 классы – 34 учебные недели

Продолжительность четвертей:

1 четверть – 8 недель

2 четверть – 8 недель

3 четверть – 11 недель

10 недель (1 классы)

4 четверть – 7 недель

Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы: 28 (29).10.2023 – 05 (06).11.2023

Зимние каникулы: 30 (31).12.2023 – 08.01.2024

Дополнительные каникулы для 1-х классов: 12.02.2024-18.02.2024

Весенние каникулы: 23 (24).03.2024 – 31.03.2024

Летние каникулы: 25 (26).05.2024 – 31.08.2024

осенних, зимних, весенних (всего) для 1 классов – 36 дней

осенних, зимних, весенних (всего) для 2-10 классов – 27 дней

летних (для 1-10 классов) – 99 (98) дней

Сроки проведения промежуточных аттестаций:

13.05.2024 – 17.05.2024

Период	Классы	1-7 классы	8-10 классы
I четверть		01.09.2023 - 27.10.2023	01.09.2023 - 28.10.2023
		8 недель	8 недель
Осенние каникулы		28.10.2023 – 06.11.2023	29.10.2023 – 05.11.2023
		10 дней	8 дней
II четверть		07.11.2023 – 29.12.2023	06.11.2023 – 30.12.2023
		8 недель	8 недель
Зимние каникулы		30.12.2023 – 08.01.2024	31.12.2023 – 08.01.2024
		10 дней	9 дней
III четверть		09.01.2024 – 22.03.2024	09.01.2024 – 23.03.2024
		11 недель	11 недель
Дополнительные каникулы для 1-х классов		12.02.2024-18.02.2024	
		7 дней	
Весенние каникулы		23.03.2024 – 31.03 2024	24.03.2024 – 31.03 2024
		9 дней	8 дней
IV четверть		01.04.2024 - 24.05.2024	01.04.2024 - 25.05.2024
		7 недель	7 недель
Сроки промежуточной аттестации		13.05.2024 – 17.05 2024	
Летние каникулы		25.05.2024 – 31.08.2024	26.05.2024 – 31.08.2024
		99 дней	98 дней

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Учреждение работает по шестидневной учебной неделе. Учебный план по основным общеобразовательным программам в 1-7 классах реализуется по пятидневной учебной неделе, в 8-10 классах – по шестидневной учебной неделе. В субботние дни в 1-7 классах организуются консультации, индивидуальная работа с детьми, внеклассная работа, работа кружков и клубов, дополнительные образовательные услуги.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за 1 полугодие 2023 года

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	С отметками «2»	%	Из них н/а	%	Количество	%
2	324	323	99,6	70	21	152	47	1	0,3	0	0	0	0
3	205	198	96,5	26	13	78	38	3	15	2	1	0	0
4	186	186	100	23	12	91	49	0	0	0	0	0	0
Итого	715	708	99	119	17	321	45	4	0,6	2	1	0	0

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» за 1 полугодие 2023 года

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	С отметками «2»	%	Из них н/а	%	Количество	%
5	205	199	97	88	43	29	14	4	2	0	0	0	0
6	163	155	95	64	39	13	80	8	5	0	0	0	0
7	117	106	90	28	24	3	26	10	9	1	0,8	0	0
8	81	68	84	19	23	2	2,4	7	9	6	7,4	0	0
Итого	566	528	93	199	35	47	8	29	5	7	1	0	0

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 1 полугодие 2023 года

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	С отметками «2»	%	Из них н/а	%	Количество	%
10	60	58	97	18	30	2	3	2	3	0	0	0	0
Итого	60	58	97	18	30	2	3	2	3	0	0	0	0

Работа с одаренными детьми

В рамках программы развития в школе реализуются подпрограммы «Лидер» и «Виртуоз», которые предусматривают создание благоприятных условий для развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества и государства.

В течение всего года обучающиеся принимают участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различных уровней.

Таблица 7. Результаты всероссийской олимпиады школьников

Год	Муниципальный этап		Региональный этап		Заключительный этап	
	Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест
2023	46	5	-	-	-	-

Таблица 8. Список победителей и призеров МЭ всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Класс	Предмет	Место
1.	Игнатова Зарема Абдурахмановна	7	Русский язык	1
2.	Маршенников Фёдор Геннадьевич	6 (7)	Технология	2

3.	Миронычев Сергей Викторович	7	Обществознание	3
4.	Талипов Денис Римович	8	Физическая культура	3
5.		10	Французский язык	1

Таблица 9. Результаты участия в различных олимпиадах, турнирах и конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийских уровнях

Название олимпиады, турнира, конкурса	Количество участников	Количество призовых мест	Классы	Ф.И.О. педагога
Юниор	11	2	4	Талипов Денис Римович Валитова Регина Марсовна
Международный конкурс «Русский медвежонок»	59	12	2-8	Савельева Татьяна Олеговна Глазкова Кристина Владимировна Базарбаева Алина Владимировна
Предметные олимпиады и другие мероприятия ФГОУ ВО «НВГУ»	21	0	10	
Всероссийский конкурс сочинений	6	1	10	Игнатова Зарема Абдурахмановна
Национальная технологическая олимпиада	35	1	10	Вихляев Виталий Викторович
Всероссийский экологический форум (в составе команды ХМАО-Югры)	4	1	10	Резник Елена Михайловна

Таблица 10. Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях

Название конкурса	Количество участников	Количество победителей
Фестиваль проектов «Грани познания»	5	0
Фестиваль «Страна Почемучек»	4	0

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее — ВСОКО) МБОУ «СШ №44 с УИОП им. К.Д. Ушинского» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации. Система внутренней оценки качества образования в МБОУ «СШ №44 с УИОП им. К.Д. Ушинского» представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований ФГОС и Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования Функционирование внутренней системы оценки качества образование в общеобразовательном учреждении регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, Положением о внутреннем мониторинге качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ «СШ №44 с УИОП им. К.Д. Ушинского» и основных показателей ее функционирования для создания механизмов развития системы образования в школе в соответствии с потребностями всех участников образовательных отношений, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Задачами ВСОКО являются:

- непрерывное наблюдение за состоянием качества образования и получение оперативной информации;
- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ОУ;
- анализ эффективности мониторинговых процедур по оценке качества знаний учащихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

Основными объектами оценки качества образования в МБОУ «СШ №44 с УИОП им. К.Д. Ушинского» являются:

- образовательные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования);
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий образовательного процесса, эффективность управления.

В общем комплексе приоритетных задач важное место занимает задача формирования механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, включая создание:

- прозрачной, открытой системы информирования общественности об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации;
- объективной системы оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;
- механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования.

С целью реализации данной задачи в образовательном учреждении проводится комплекс мероприятий по созданию условий для организации доступа к образовательной информации учащихся, родителей, педагогов и администраторов. На официальном интернет-сайте образовательного учреждения обеспечена возможность для учащихся и родителей (законных представителей) задать вопрос директору, внести пожелания и предложения по совершенствованию работы. Традиционно в образовательном учреждении проводятся встречи с родительской общественностью, в ходе которых обсуждаются направления образовательной политики, родители участвуют в работе управляющего совета образовательного учреждения, наблюдении за процедурами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

В течение 1 полугодия 2023 года администрация школы совместно с руководителями предметных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов учебного плана (контрольные работы по текстам администрации);
- внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях управляющего совета общеобразовательного учреждения.

Независимая оценка качества образовательной деятельности образовательной организации

Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг Департаментом образования Администрации города проводилось анкетирование родительской общественности о качестве условий осуществления образовательной деятельности – 2023.

Цель опроса: определить уровень удовлетворенности населения качеством и доступностью образования в образовательных организациях города, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска.

Результаты социологического исследования уровня удовлетворенности населения качеством предоставления услуг

	1 полугодие 2023 года	2 полугодие 2023 года	Динамика изменений показателя
1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (%)		74,57	74,6

2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (%)		79,41	79,4
3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов (%)		77,42	77,4
4. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации (%)		79,91	79,9
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций (%)		80,43	80,4
Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (%)		78,4	
Кол-во респондентов		748	748

В соответствии с планом ВСОКО, был проведен мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования в школе. В опросе приняли участие 748 родителей, что составляет 78,4% общего количества родителей обучающихся.

VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На момент самообследования в МБОУ «СШ №44 с УИОП им. К.Д. Ушинского» работают 84 педагога, из которых 45 (53%) имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Таблица 11. Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию

Год	Численность педагогических работников (чел)	% укомплектованности согласно штатному расписанию
2023	84	100

Таблица 12. Уровень образования педагогических работников

Год	Педагогические работники, имеющие высшее образование	Педагогические работники, имеющие незаконченное высшее образование	Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование (%)
2023	63 (75%)	0	21 (25%)

Таблица 13. Возрастной ценз педагогического коллектива

	2023	
	Количество	%
Моложе 25 лет	16	19,05
25-35 лет	33	39,29
35-50 лет	23	27,38
Старше 50 лет	12	14,28

Педагогический коллектив в школе стабилен. Реализация образовательной программы школы обеспечена квалифицированными кадрами.

Таблица 14. В 2023 году повышение квалификация проходило в форме курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров.

	2023
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку (чел)	44
%	52,3

Таблица 15. Уровень квалификации педагогических работников

Квалификационные категории	2023	
	чел.	%
Высшая	22	26
Первая	23	27
Соответствие занимаемой должности	39	47

Таблица 16. Представление опыта работы педагогов, участие в мероприятиях и конкурсах

Ф.И.О педагога	Мероприятие	Результативность
Альметова Ирина Ивановна	Заседание муниципального методического объединения «Специфика обучения и социально-культурной адаптации детей-мигрантов, обучающихся в общеобразовательных организациях города	докладчик
Васильченко Виктория Владимировна	Экологический форум «Открытый СИБУР»	победитель

Исрафилова Лейла Магомедовна	Всероссийский форум классных руководителей	участник
Когут Оксана Александровна	Муниципальный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска - 2024»	участник
Лесниченко Полина Геннадьевна	Всероссийский форум классных руководителей	участник
Резник Елена Михайловна	Всероссийский детский экологический форум	победитель
Тимошенко Оксана Евгеньевна	Конкурс открытых уроков, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, среди учителей муниципальных общеобразовательных организаций	участник очного этапа
Федоров Вадим Дмитриевич	Муниципальный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска - 2024»	победитель

На базе МБОУ «СШ №44 с УИОП им. К.Д. Ушинского» функционируют форсайт-центры по следующим направлениям «Формирование резерва кадрового потенциала» и «Формирование высокопрофессионального кадрового потенциала».

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из основных направлений деятельности библиотеки является формирование библиотечного фонда в соответствии с учебными программами, используемыми в учреждении. В 2023 году продолжалось комплектование фонда необходимой учебной, справочной, методической литературой за счет средств бюджета ХМАО-Югры, а также за счет средств субвенций, выделяемых образовательным организациям.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19399 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 189 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12861 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 17. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12861	1680
2	Художественная	6236	789
3	Справочная	302	58

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке». Пользователи получали во временное пользование книги, работали в читальном зале, принимали участие в мероприятиях.

На официальном сайте Школы создан раздел «Библиотека» информацией о работе школьной библиотеке Библиотека (gosuslugi.ru) Литература террористической и экстремистской направленности в фонде библиотеки отсутствует и в 2023 учебном году в библиотеку не поступала. Экстремистские материалы: Министерство юстиции Российской Федерации (minjust.gov.ru) Федеральный список экстремистских материалов от Минюст России (lidrekon.ru).

Библиотечный фонд школы формируется в соответствии утвержденным приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников", (Официальное опубликование правовых актов. Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru) и образовательными программами, реализуемыми в учреждении. Библиотечный фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Общая обеспеченность учебной литературой составляет 100%.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Информационно – технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Количество учебных кабинетов: 72

Количество компьютерных классов: 8

Компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены и в учебных кабинетах предметов разного цикла разных ступеней обучения, а также в библиотеке, в кабинетах заместителей директора, в приемной.

Приобретены и используются в учебном процессе мультимедийные и интерактивные комплексы, компьютеры свободного доступа обучающихся к информационным ресурсам.

В школе создано единое информационное пространство, работает сайт <https://school44nv.gosuslugi.ru/>. На сайте школы размещены документы, предусмотренные пунктом 4 статьи 32 Закона Российской Федерации «Об образовании», ежегодно публикуется Публичный отчет.

Обеспечен свободный доступ к сети Интернет для обучающихся и работников, при условии фильтрации контента и использования лицензионного программного обеспечения.

Таблица 18. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры - всего	01	845	741	30
из них:				30
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	604	604	
планшетные компьютеры	03	4	4	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	184	133	30
имеющие доступ к сети Интернет	05	184	133	30
имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	06	184	133	30
поступившие в отчетном году	07	845	741	30
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	66		
Интерактивные доски	11	66		
Принтеры	12	0		
Сканеры	13	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	107		
Ксероксы	15	0		

Таблица 19. Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Наименование показателей	№ строки	Код: да - 1, нет - 0	
		Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	01	1	1
Программы компьютерного тестирования	02	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	03	1	1
Электронные версии учебных пособий	04	1	1
Электронные версии учебников	05	1	1
Электронная библиотека	06	1	1
Электронный журнал, электронный дневник	07	1	1
Электронные справочно-правовые системы	08	1	0
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	1	x
Системы электронного документооборота	10	1	1
Средства контент-фильтрации доступа к сети Интернет	11	1	x
Другие специальные программные средства	12	0	0

Таблица 20. Максимальная скорость доступа к Интернету

Наименование показателя	№ строки	Код
1	2	3
Максимальная скорость доступа к Интернету	01	100 Мбит/сек и выше
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	02	100 Мбит/сек и выше
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)	03	100 Мбит/сек и выше
максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т.д.)	04	100 Мбит/сек и выше

1.4.	Кабинет учителя физической культуры	-	-	4	0	-	-	-	3	3	3	-	-	-
1.5.	Малый спортивный зал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.6.	Коридоры и рекреации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.7.	Библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций)	2	0	-	-	0	30	0	1	1	16	1	0	-
1.8.	Кабинет психолога	-	-	2	0	2	0	0	1	2	1	-	-	-

1.9.

4.13.	Кабинеты музыки	-	-	1	0	0	0	0	1	1	13	0	1	-
4.14.	Кабинеты ИЗО/МХК	-	-	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	-
4.15.	Кабинеты музыки/ИЗО	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
4.16.	Кабинеты ОБЖ	-	-	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	5
РАЗДЕЛ 5.	ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.1.	Профильные инженерно-технологические классы	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.2.	Профильные медико-биологические классы	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
РАЗДЕЛ 6.	КОМПЛЕКС ЛАБОРАТОРИЙ И СТУДИЙ ДЛЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
6.1.	Студия искусства и дизайна	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-
6.2.	Издательский центр	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.3.	Школьная телестудия и система внутришкольного телевидения	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
6.4.	Школьная фотостудия	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.5.	Лаборатория прототипирования (цифровое производство)	-	-	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
РАЗДЕЛ 7.	ПРОЧИЕ КАБИНЕТЫ	10	0	0	0	0	0	0	10	10	3	3	2	0
7.1.	Прочие кабинеты	10	0	0	0	0	0	0	10	10	3	3	2	0
	Всего за 2 полугодие 2023	51	0	75	0	135	603	1	107	125	174	66	5	35

Обеспечение учебных кабинетов обеспечено оборудованием автоматизированных рабочих мест (АРМ) педагога и обучающихся, а также набором традиционной учебной техники для обеспечения образовательного процесса. Автоматизированное рабочее место включает в себя не только собственно компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование, а также программное обеспечение и среду сетевого взаимодействия, позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности.

АРМ обучающихся при изучении различных предметных областей определяет организационную модификацию данного комплекта: организация стационарных автоматизированных рабочих мест обучающихся. Традиционные средства обучения по предметным областям содержат различные средства наглядности, а также лабораторное и демонстрационное оборудование, приборы и инструменты для проведения

натурных экспериментов, практических и проектных работ. Традиционные средства обучения используются самостоятельно, а также совместно со средствами ИКТ и повышают их функциональность и эффективность использования в образовательном процессе.

Имеющиеся цифровые измерительные приборы расширили эффективность лабораторных работ, как активной формы образовательного процесса, дали новые возможности для проектной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся и проектная деятельность в МБОУ «СШ №44 с УИОП им. К.Д. Ушинского» организована с использованием учебной техники учебных кабинетов с повышенным уровнем оснащения, предусмотренным требованиями ФГОС.

Материально-техническая база школы достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми основными общеобразовательными программами.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в школе соответствует целям и задачам обучения, обеспечивает функционирование образовательного учреждения на достаточном уровне.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СШ №44 с УИОП им. К.Д. Ушинского» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 72 учебных кабинета, 72 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 лаборатория по физике;
- 2 лаборатория по химии;
- 2 лаборатория по биологии;
- 8 компьютерных классов;
- 2 столярная мастерская;
- 2 кабинет домоводства для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»).

В МБОУ «СШ №44 с УИОП им. К.Д. Ушинского» есть учебные кабинеты для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудовано 5 спортивных залов и актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории МБОУ «СШ №44 с УИОП им. К.Д. Ушинского» оборудована полосой препятствий: двумя лестницами, лабиринтом. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ, web-камера.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СШ №44 с УИОП им. К.Д. Ушинского» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1640
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1012
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	568
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	336 (20,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1180 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		15 (1%)
– федерального уровня		9 (0,6%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	628 (38,2%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1640 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	84
– с высшим образованием		63
– высшим педагогическим образованием		63
– средним профессиональным образованием		21
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45 (53%)
– с высшей		22 (26%)
– первой		23 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		16 (19%)
– больше 30 лет		3 (4%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		33 (39%)
– от 55 лет		12 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (52%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	84 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1640 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,7
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 44 с УИОП им. К.Д. Ушинского» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте МБОУ «Школа № 44 с УИОП им. К.Д. Ушинского»

18.04.2024

Директор



Подписан: Строчинский
Станислав
Александрович
Основание: Я являюсь
автором этого
документа

С.А. Строчинский