

РАССМОТРЕНО  
Педагогический Совет  
Протокол №1  
от 01.09.2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Управляющего  
Совета  
\_\_\_\_\_/Е.П. Горчаков/  
Протокол №1 от 13.09.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ №44 с  
УИОП им. К.Д. Ушинского»  
\_\_\_\_\_  
С.А. Строчинский/  
(приказ №78/01-22  
от 01.09.2023г.)

**Положение о порядке осуществления работы по выявлению  
и учету несовершеннолетних с девиантным поведением,  
организации проведения их психолого-педагогического  
сопровождения  
и межведомственного информирования уполномоченных  
органов и учреждений системы профилактики**



## I. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральными законами от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Закон № 120-ФЗ), от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 года № АК-923/07 «Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением», приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 25.05.2020 № 730 «О порядке осуществления работы по выявлению и учету несовершеннолетних с девиантным поведением, организации проведения их психолого-педагогического сопровождения и межведомственного информирования уполномоченных органов и учреждений».

## II. Основные понятия

Для реализации настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

**безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц;

**беспризорный** – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

**несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** – лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке представляющей опасность для жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

**обучающийся с девиантным поведением** – физическое лицо, не достигшее возраста 18 лет, осваивающее образовательную программу, в отношении которого в соответствии со ст.5 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится или может проводиться индивидуальная профилактическая работа.

**индивидуальная профилактическая работа** – деятельность по своевременному выявлению обучающихся с девиантным поведением,

а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений или антиобщественных действий;

данные об обучающихся с девиантным поведением – любая информация, относящаяся к обучающемуся с девиантным поведением;

**девиантное поведение** – устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией;

**персонифицированный (внутришкольный) учет обучающихся девиантным поведением** – совокупность действий (операций), совершаемых образовательными организациями, с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с данными о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

### **III. Цели и задачи**

Персонифицированный (внутришкольный) учет обучающихся с девиантным поведением ведётся с целью ранней профилактики отклоняющегося (девиантного) поведения обучающихся, совершения ими правонарушений и преступлений.

Основные задачи:

– предупреждение правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и других негативных проявлений в среде обучающихся;

– обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

– помощь несовершеннолетним, уже совершившим правонарушения и (или) преступления, нейтрализация факторов, способствующих совершению повторных правонарушений, преступлений.

### **IV. Основания для постановки на внутришкольный учет обучающихся с девиантным поведением**

1. Выявление признаков девиантного поведения у обучающегося посредством наблюдения, а также в рамках диагностического обследования с помощью соответствующих методик по результатам психолого-педагогического сопровождения и заключений психолого-медико-педагогических комиссий.

2. Постановка на профилактический учет обучающегося в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите

их прав, в УМВД России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре в г. Нижневартовске.

3. Непосещение или систематические пропуски учебных занятий обучающимся без уважительных причин.

4. Социально опасное положение обучающегося (беспризорность, безнадзорность, бродяжничество и т.д.).

5. Систематическое нарушение дисциплины, Устава образовательной организации несовершеннолетними обучающимися.

## **V. Организация персонифицированного внутришкольного учета обучающихся с девиантным поведением**

1. Постановка на персонифицированный внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

2. Постановка на персонифицированный внутришкольный учет обучающегося производится по совместному представлению заместителя руководителя по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, с учетом решения Совета профилактики, психолого-педагогического консилиума образовательной организации. В представлении указываются объективные причины постановки на персонифицированный внутришкольный учет, информация о проделанной работе.

3. Постановка обучающихся на персонифицированный внутришкольный учет осуществляется в начале учебного года, или по вновь открывшимся обстоятельствам в течение учебного года.

4. На обучающихся с девиантным поведением, состоящих на персонифицированном внутришкольном учете, оформляются учетно-профилактические карты, в которые заносятся сведения о несовершеннолетнем, его семье и условиях его проживания, об индивидуально-профилактической работе с несовершеннолетним, о мерах, принятых образовательной организацией.

Учетнопрофилактическая карта дополняется следующими документами:

- копией приказа о постановке на персонифицированный внутришкольный учет;
- информацией о постановке на учет в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- актами обследования семьи;
- индивидуальными планами психолого-социального сопровождения и профилактических мероприятий;
- информацией о досуговой и летней занятости;
- характеристиками обучающегося, семьи, составленной ответственными специалистами общеобразовательной организации.

5. В рамках индивидуально-профилактической работы с обучающимся, состоящим на персонифицированном внутришкольном учете, составляется индивидуальный план психологосоциального сопровождения и профилактических мероприятий, включающий индивидуальную работу (коррекционно-развивающие занятия, вовлечение в общественно значимую деятельность, в общешкольные мероприятия, мероприятия профилактической направленности и др.) классного руководителя, социального педагога и педагога-психолога.

6. В рамках персонифицированного внутришкольного учета создается банк данных об обучающихся. Информация по учету обучающихся и их семей, сведения о которых включены в банк данных, подлежит хранению не менее трех лет и использованию в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность.

7. Решение о постановке или снятии с персонифицированного внутришкольного учета в отношении обучающегося с девиантным поведением может приниматься как единолично руководителем образовательной организации, так и решением Совета профилактики, психолого-педагогического консилиума или педагогического совета образовательной организации, что обусловлено пунктом 2 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

## **VI. Основания для снятия с персонифицированного внутришкольного учета обучающихся с девиантным поведением**

Снятие с персонифицированного внутришкольного учета обучающихся с девиантным поведением осуществляется по решению Совета по профилактике правонарушений образовательной организации, психолого-педагогического консилиума или по ходатайству классного руководителя, социального педагога при наличии:

- поступивших данных о снятии обучающихся с учета муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, УМВД;
- достижения совершеннолетия;
- окончания образовательной организации;
- перехода в другую образовательную организацию.

## **VII. Ответственность за организацию и ведение персонифицированного внутришкольного учета обучающихся с девиантным поведением**

Ответственность за организацию персонифицированного внутришкольного учета (постановка, снятие, оформление соответствующей документации, взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики) возлагается приказом руководителя

образовательной организации на специалиста, ответственного за организацию профилактической работы.

Обработка, в том числе автоматизированная, персональных данных обучающихся с девиантным поведением осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Ведение персонифицированного внутришкольного учета осуществляет специалист, ответственный за организацию профилактической работы в образовательной организации, назначенный руководителем образовательной организации.

Контроль за организацией персонифицированного внутришкольного учета возлагается на руководителя общеобразовательной организации.

### **VIII. Межведомственное информирование уполномоченных органов и учреждений**

Координацию межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики при выявлении у обучающегося признаков девиантного поведения осуществляет специалист, ответственный за организацию профилактической работы в образовательной организации, назначенный руководителем образовательной организации.

